

楽しく医療と放射線の知識を 身に付けるための放射線教育教材 「ラジトレ」の開発と展開

辺土名 さや、水本 千尋、山下 泰大、和田 愛海
指導教員：青野美幸
(京都医科学大学)

2

流れ

1. ラジトレについて
2. これまでの活動内容
3. 各賞受賞に至るまでの経緯
4. 今後の展開

5

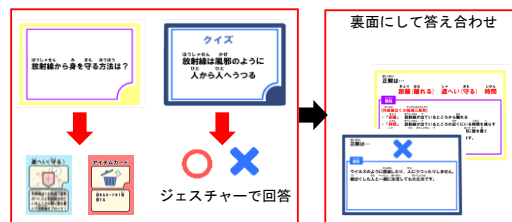
ラジトレとは

放射線や医療の知識を楽しく学べるオリジナルカードゲーム教材



6

ラジトレとは(ルール)



早く手札をなくしたプレイヤーの勝ち

7

ラジトレ作製のきっかけ

- ・原子力発電所事故に伴う処理水の海洋放出
- ・中学校の学習指導要領の改定

→放射線教育の重要性が高まっている

- ・私たちが得た放射線の知識を中学生に共有したい
- ・放射線と医療に興味を持ってほしい

放射線について正しい知識と理解を得ることができる
教材の作製

8

教材に込めるメッセージ

授業についていけない
わからないことに対する
苦手意識
専門的で難しそう

ゲーム性を持たせることで、
生徒が取り組みやすいように
にする

楽しく学ぶことで、学習への
苦手意識を減らす

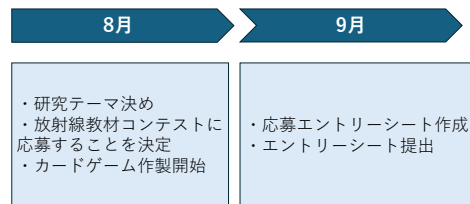
9

流れ

1. ラジトレについて
2. これまでの活動内容
3. 各賞受賞に至るまでの経緯
4. 今後の展開

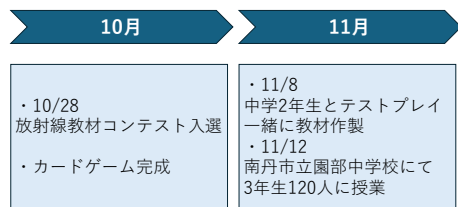
10

活動内容



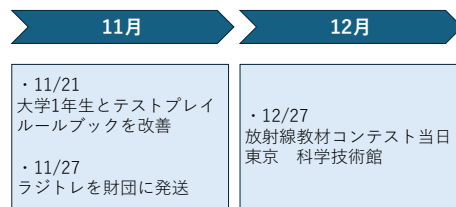
11

活動内容



12

活動内容



15



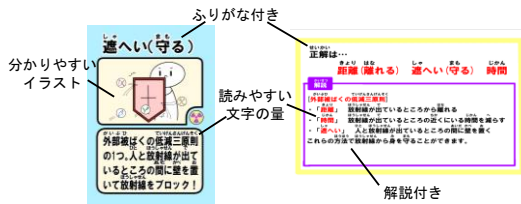
18

流れ

1. ラジトレについて
2. これまでの活動内容
3. 各賞受賞に至るまでの経緯
4. 今後の展開

19

全国中学校理科教育研究特別賞



20

全国中学校理科教育研究特別賞



中学2年生職場体験の様子

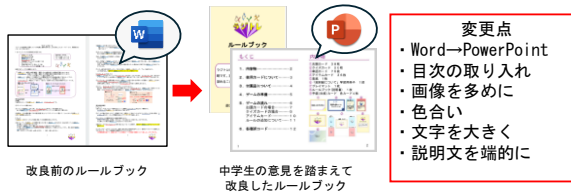


京都府南丹市立園部中学校での授業の様子

ルールが分かりにくい
ルールブックが読みづらい

21

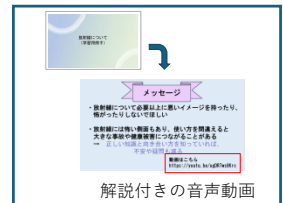
全国中学校理科教育研究特別賞



22

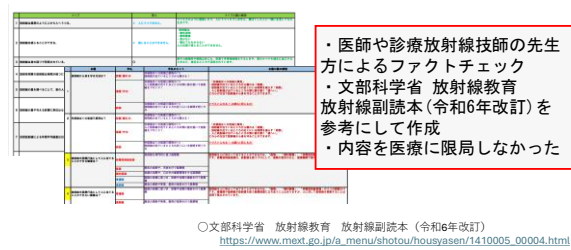
全国中学校理科教育研究特別賞

- 放射性物質を使用しない
→ **被ばくの危険性がない**
- 準備や後片付けに労力がかからない
→ **教員の負担がかからない**
- 大学のHPからダウンロードして自分で作成できる
→ **低予算で実施可能**



23

NPO法人放射線教育フォーラム特別賞



24

NPO法人放射線教育フォーラム特別賞

教材を用いた放射線教育の実施報告

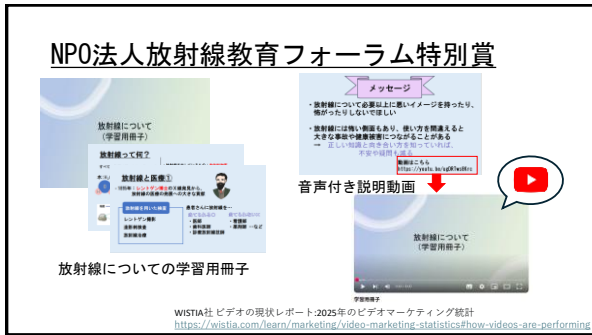


ジェスチャーで
○か×か回答する

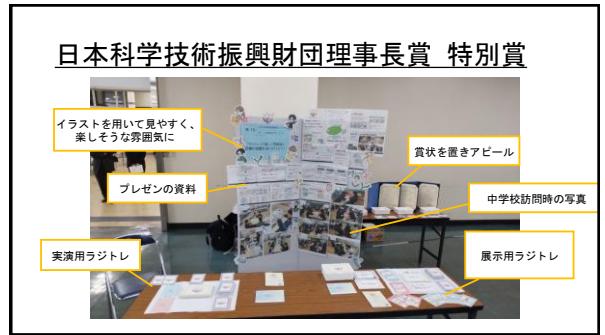
教育効果が高い



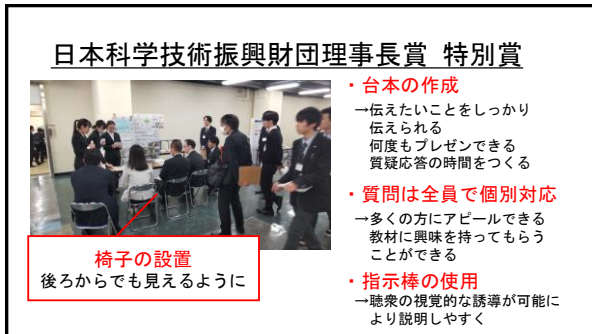
25



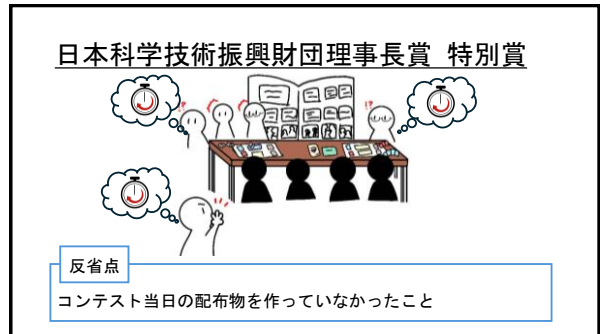
26



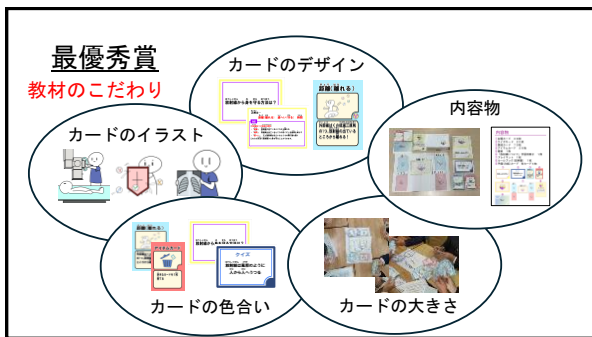
27



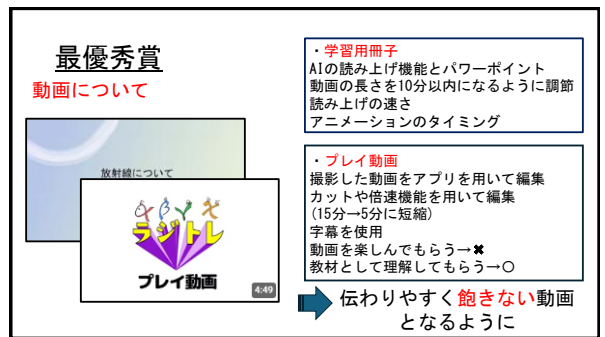
28



29



30



31

最優秀賞
発表スライド
中学生説明用、コンテスト用、
大学の報告用でそれぞれ作成

中学生説明用

- ・背景にデザインを使用
- ・スライドの雰囲気を変える
- ・イラストを多めに
- 説明スライド：少しまじめに
- ルール説明スライド：明るくポップに

コンテスト用

- ・強調したいところをはっきりと
- ・図形、イラストを適宜使用
- ・アニメーションは少なめに

大学報告用

- ・背景なし
- ・簡潔、シンプルに
- ・動画をういて説明

32

流れ

1. ラジトレについて
2. これまでの活動内容
3. 各賞受賞に至るまでの経緯
4. 今後の展開

33

今後の展開について

- 2025年
4月～
 - ・ 2025年度新入生の放射線教育
 - ・ 放射線教育同好会の設立
- 2025年
9月頃
 - ・ 大阪府大阪市立玉津中学校での放射線教育
- 2025年
11月頃
 - ・ 京都府南丹市立園部中学校での放射線教育

34

今後の展開について

予習 → 授業 → 復習 → 定着

35